

РАСМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 24 августа 2023 г.

Согласовано на заседании
Совета родителей
МБОУ Гимназия с. Кушнаренково
Протокол № 5 от 24 августа 2023 г.

Согласовано на заседании
Совета обучающихся
МБОУ Гимназия с. Кушнаренково
Протокол № 5 от 24 августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия с. Кушнаренково
А.М. Асыллов
Приказ от « 24 » августа 2023 г. № 275-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Гимназия села Кушнаренково
муниципального района Кушнаренковский район
Республики Башкортостан
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ Гимназия с.Кушнаренково обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).

6. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

8. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

10. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

11. Конституция Республики Башкортостан.

14. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

15. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

16. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

17. Решение коллегии Министерства образования Республики Башкортостан № 4 от 04.08.2017 года.

18. Устав МБОУ Гимназия с.Кушнаренково.

План внеурочной деятельности принят на Педагогическом совете (протокол №), с учетом мнения участников образовательных отношений - Совета обучающихся, Совета родителей, родительского собрания.

1.2. Направления внеурочной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана МБОУ Гимназия с. Кушнаренково для 1-4 классов представлена разделом «Внеурочная деятельность». Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность МБОУ Гимназия с.Кушнаренково.

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
 - преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
 - учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
 - использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.
- Информационно-просветительское направление.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через организацию занятий в кружка «Общая физподготовка»

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников и пр. технических устройств.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

2. Проектно-исследовательская деятельность:

«Учусь создавать проект»

Цель: расширение знаний учащихся о предмете исследования, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса.

Форма организации: факультативный курс; творческие проекты, исследовательские проекты

3. Коммуникативная деятельность:

«Читательская грамотность»,

«Функциональная грамотность»

Цель: расширить представление обучающихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения, совершенствование читательской грамотности школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие креативного мышления и творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Музыка»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы; хоровая студия; студии народных инструментов.

«ИЗО» Изостудия «Радуга», «Палитра».

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желание передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков, выставки работ участников.

5. Интеллектуальные марафоны

- «Хочу всё знать»

Цель: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся, формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию

коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Форма организации: дискуссии, сюжетно-ролевые игры, практические игры

соревновательной направленности, игра-путешествие, мини-проекты, решение практических и проблемных ситуаций, аналитическая работа, практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра.

1. «Учение с увлечением!»

«Предметный калейдоскоп»

Цель: совершенствование различных обще интеллектуальных знаний.

«EnglishOK»

Цель: базовые знания по английскому языку.

2. Информационно-просветительское направление.

Классный час «Разговор о важном».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников и пр. технических устройств.

3. Театральная студия. 2 б класс

4. Социальное направление. Содружество «Орлята России»

Внеурочная деятельность по классам и направлениям

Внеурочная деятельность:	Количество часов в неделю				
Направления внеурочной деятельности/ программа внеурочной деятельности	1а,1б, 1в, 1г,1д	2а,2б, 2в, 2г	3а, 3б 3в, 3г	4а, 4б, 4в, 4г	Всего часов в неделю
Спортивно-оздоровительная деятельность:					
Физическая культура	1	1	1	1	17
Проектно-исследовательская деятельность:					
Учусь создавать проект			1	1	4
Коммуникативная деятельность					
Функциональная грамотность	1	1	1	1	17
Читательская грамотность	1				
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	8,5
ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	8,5
Интеллектуальные марафоны					
Хочу всё знать		1			1
Социальное направление					
Орлята России			1	1	2
Учение с увлечением					
Предметный калейдоскоп	1	1	1	1	7
«EnglishOK»,	1				5
Итого:	6	5	6	6	98

Информационно-просветительское направление.
Классный час «Разговор о важном».

Внеурочная деятельность:	Количество часов в неделю				
Направления внеурочной деятельности/ программа внеурочной деятельности	1а,1б, 1в, 1г,1д	2а,2б,2в, 2г	3а, 3б 3в, 3г	4а, 4б, 4в, 4г	Всего часов в неделю
Информационно-просветительское направление.					
Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	17

5. Театральная студия

Внеурочная деятельность:		
Направления внеурочной деятельности/ программа внеурочной деятельности	2б	Всего часов в неделю
Театральная студия	1	1

**Распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся
1-4 классов**

Классы	Количество учебных недель	Количество академических часов за неделю	Количество академических часов за год
1	33	6	198
2	34	5	178
3	34	6	204
4	34	6	204
Общий объем внеурочной деятельности		т 784 ч	

В условиях пятидневной учебной недели шестой день (суббота) ориентирован на сохранение здоровья школьников, увеличение времени для самообразования и развития как обучающихся, так и учителей, направлен на обеспечение занятости учащихся с учетом их интересов, а также на развитие творческого потенциала детей посредством участия их в реализации коллективных и индивидуальных тематических научно-исследовательских и творческих проектов. Один раз в месяц организуется тематический субботник.

«Разговор о важном»

Классы	Количество учебных недель	Количество академических часов за неделю	Количество академических часов за год
1	33	1	33
2	34	1	34
3	34	1	34
4	34	1	34
Всего			135



Противуковано, проучеровано

страниц

МБОУ Гимназия

А.М.Асылтов